



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**SEXTA-FEIRA 04/09/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações: Animais inseto.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 94 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfdmiSrxDU8">https://www.youtube.com/watch?v=mfdmiSrxDU8</a></p> <p>Na aula de hoje iremos falar um pouco sobre as formigas. Formigas são insetos muito organizados, adoram andar em fileiras, e pode carregar objetos bem mais pesados que seu corpo. As formigas moram em formigueiros e são elas quem constroem suas próprias casinhas. Existem vários tipos de formigas dentre elas:</p> <p><b>Formiga cabo-verde</b> <b>Formiga carpinteira</b></p> <p> </p> <p><b>Formiga cortadeira</b> <b>Formiga Faraó ou formiga do açúcar</b></p> <p> </p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Na atividade de hoje o responsável irá ler a música: A formiga, cantar com a criança. Depois a criança deverá circular as vogais encontradas na canção. Depois os alunos irão desenhar uma formiguinha como a da música.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**A FORMIGUINHA**

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ  
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ.

AÍ SACUDI, SACUDI, SACUDI  
E A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR. **Refrão**

FUI AO MERCADO COMPRAR BERINJELA  
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA PERNA.  
**REFRÃO**

FUI AO MERCADO COMPRAR ESPELHO  
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU JOELHO.  
**REFRÃO**

FUI AO MERCADO COMPRAR JERIMUM  
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU BUMBUM.  
**REFRÃO**

Música: Marcha soldado

- **Música:** A Formiguinha Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=HULog5uNlrw>
- **História:** A formiga e o trigo Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DCQaQVEOreU>

**Brincadeira: Estátua.**

Você coloca uma música e as crianças começam a dançar. Quando abaixar o som e gritar “estátua”, todos devem ficar parados. Quem se mexer por último ganha o jogo.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Circulando as vogais da canção, desenhando formiga.

**TERÇA-FEIRA 08/09/2020**

**O que vamos** Campo de Experiência: Espaços, tempo quantidades, relações e



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

<b>estudar?</b>	transformações: Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer características geográficas e paisagens que identificam os lugares onde vivem, destacando aqueles que são típicos de sua região</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 96 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=adLPCgdPPTs">https://www.youtube.com/watch?v=adLPCgdPPTs</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Na aula de hoje iremos falar um pouco sobre o Lago São Fernando, localizado próximo ao nosso CMEI. O local onde temos o lago do São Fernando hoje, era uma chácara e olaria, o dono vendeu para a Cohapar, para construções de casas. A sua inauguração foi no ano de 2000. A lagoa São Fernando faz parte do complexo de parques ecológicos.</li><li>• Na nossa atividade de hoje o aluno deverá desenhar o lago São Fernando.</li><li>• <b>Música: Festa na lago</b> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oa5BaUBXpho">https://www.youtube.com/watch?v=Oa5BaUBXpho</a></li><li>• <b>História: A História da sacudir o esqueleto.</b> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LhSb_PQ9XCk">https://www.youtube.com/watch?v=LhSb_PQ9XCk</a></li></ul> <p><b><u>Brincadeira Lenço atrás.</u></b></p> <p>Brincadeira com quadras e parlendas em que os participantes formam uma roda em torno da qual um deles corre, levando na mão um lenço, ou outro objeto, dizendo versos. O objeto deve ser deixado atrás de alguém que esteja na roda. A pessoa que escolhe corre perseguida pelo escolhido para ocupar o lugar que ficou vago na roda. Apresenta pequenas variações quanto à posição dos participantes ou aos versos.</p>
<b>Comovamos registrar o que aprendemos?</b>	Desenhando o lago São Fernando

**QUARTA-FEIRA 09/09/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Traços, sons, cores e formas: Elementos bidimensionais e tridimensionais.
-----------------------------	---



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 97</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gzgbvgTdkG4">https://www.youtube.com/watch?v=gzgbvgTdkG4</a></li></ul> <p>Na nossa atividade de hoje iremos confeccionar uma máscara. A criança deverá escolher o formato da máscara e decorá-la ao seu modo, podendo utilizar E.V. A ou papel colorido.</p> <div data-bbox="858 808 1078 1088" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Música:</b> tim tim por tim tim . Disponível em:</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1s5oqJHc1KM">https://www.youtube.com/watch?v=1s5oqJHc1KM</a></li><li>• História: Trenzinho infantil Disponível em:</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DRryFDnyqwch">https://www.youtube.com/watch?v=DRryFDnyqwch</a><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7bl3C3ds4Ok">https://www.youtube.com/watch?v=7bl3C3ds4Ok</a></li></ul> <p><b><u>Brincadeira: coelho sai da toca.</u></b></p> <p>Dividir as crianças em grupos de 3: duas ficam de mãos dadas, formando a toca e a terceira fica no meio representando o coelho. As "tocas" devem estar espalhadas pelo local da brincadeira. Devem ficar duas ou mais crianças sem toca, no centro da área. Quando tudo está pronto, alguém diz: -"Coelhinho, sai da Toca!". E todos mudam a toca. As crianças que estão no centro tem que tentar ocupar as tocas que ficam vazias, enquanto as demais procuram uma nova toca. Quem ficar sem toca, vai para o centro e a brincadeira recomeça.</p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Confeccionado máscara

**QUINTA-FEIRA 10/09/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Relação entre número e quantidade.
<b>Para que vamos estudar esses</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;</li><li>• Relacionar número e quantidade.</li></ul>



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

conteúdos?	
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 98.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c-hQjJLfGSc">https://www.youtube.com/watch?v=c-hQjJLfGSc</a></li></ul> <p>Na nossa atividade de hoje as crianças terão que relacionar o número com suas quantidades. As crianças deverão colar bolinha de crepom na quantidade indicada.</p> <div data-bbox="528 730 1251 1417" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p style="text-align: center;">CMEI HANS HELMUT BEHREND</p><p>ALUNO (A) _____</p><p>TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ ( ) TARDE ( )</p><p>DATA: ___/___/2020</p><p>PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.</p><p>1) <b><u>COLE BOLINHAS DE CREPOM SEGUINDO A QUANTIDADE CORRETA:</u></b></p><div data-bbox="730 1014 1066 1323" style="text-align: center;"></div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Música:</b> música dos números. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g">https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g</a></li><li>• História: Sara de 1 a 10. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSjpw0">https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSjpw0</a></li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Brincadeira: pula corda.</u></b></p> <p>Nessa brincadeira necessita de uma corda ou um lençol. A criança deverá pular a corda contando de 1 até o número 10.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Colando bolinha de crepom de acordo com a quantidade.